

# Definiciones de competencias matemáticas

Estándares	Pruebas Pisa	Otras
<p>Es un conjunto de habilidades: actitudes, comprensión, y adaptaciones que buscan facilitar el desempeño en el día a día.</p>	<p>Habilidad de los estudiantes para analizar, razonar y comunicarse eficazmente cuando plantean, forman, resuelven e interpretan problemas matemáticos.</p>	<p>con teorías psicológicas, pedagogías y sociología, subrayando la necesidad en el aprendizaje integrando: (conocimiento, habilidades y actitudes)</p>
<h2>Semejanzas</h2>		
<p>Beneficiar al estudiante adquiriendo conocimientos, valorar las nuevas perspectivas que generan las competencias básicas, permitiendo experiencias integradas y preparación para la vida.</p>		
<h2>Diferencias</h2>		
<p>Los estándares son competencias para evaluar a los educandos y las pruebas Pisa son las habilidades que tiene cada estudiante para aprender.          Los otros perspectivas hablan de como articular áreas del conocimiento para un aprendizaje significativo.</p>		

# Definiciones de competencias científicas

Estándares	Pruebas Pisa	Otras
<ul style="list-style-type: none"> <li>- proponer actividades donde pueda plantearse y preguntar actividades significativas de manera autónoma, creativa y fundamentada</li> </ul>	Uso del conocimiento. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposición</li> <li>- comprensión</li> <li>- conciencia (tecnología - ciencia)</li> </ul>	
<h2>Semejanzas</h2>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buscar que el <del>usuario</del> estudiante tenga capacidad de tener iniciativa de buscar el conocimiento de manera autónoma y creativa</li> </ul>		
<h2>Diferencias</h2>		